



DIRETRIZES GERAIS DO PROJETO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS DOS ALUNOS DA FASUG – II SEMANA CIENTÍFICA

27 A 30/04/2015

INTRODUÇÃO

Este guia descreve os procedimentos para a realização da atividade de iniciação científica dos alunos da Faculdade do Sudeste Goiano – FASUG, como atividade voltada à aproximação do aluno com a pesquisa científica. Neste sentido, valoriza-se não apenas a reprodução de conhecimentos sistematizados, mas também a produção de novos saberes.

Será emitido certificado de trabalho para o conjunto dos autores.

O trabalho se constituirá em pesquisa bibliográfica, cujos relatórios serão apresentados em forma de Resumo Expandido (anexo I) e Pôster (anexo II), quando da realização da II Semana Científica da FASUG, que acontecerá de 27 a 30/04/2015.

O trabalho será realizado em grupo de 5 (cinco) estudantes.

JUSTIFICATIVA

Os projetos pedagógicos dos cursos presenciais de graduação da FASUG têm como princípios pedagógicos a contextualização, integração a flexibilidade e a interdisciplinaridade e estão organizadas em blocos de disciplinas semestrais. O sistema de bloco de disciplinas de forma organizada em uma sequência pedagógica recomendada contribui para garantir a interdisciplinaridade, tendo em vista a possibilidade de articulação de um bloco de disciplinas com o outro e entre cursos da mesma área de conhecimento, com vistas a qualificar o processo de ensino, aprendizagem e socialização dos saberes.

Assim, como uma Instituição responsável e atenta à sua missão, consolidada naquilo que faz, apresenta uma proposta de iniciação científica para todos os alunos da FASUG, que levem em conta o seguinte:

- a) Maior participação e envolvimento de seu corpo discente.
- b) Ensino participativo, que efetivamente permita a pesquisa em grupo, orientada, estimule a participação pela excelência e qualidade, conectado com o mundo externo e do trabalho.
- c) Que possibilite a disseminação do conhecimento entre os cursos.
- d) Que valorize os trabalhos e estudos, publicando nos anais do seminário de iniciação científica os trabalhos dos alunos.

Dessa forma, torna-se necessário um evento que reúna condições para o cumprimento da proposta para uma Faculdade que almeja um ensino de qualidade, firmemente posicionado em bases da pesquisa inicial de seus alunos, ampliando o conhecimento para a sua comunidade.

O Evento proposto deverá reunir a comunidade acadêmica, pesquisadores, professores e estudantes, profissionais e convidados das várias áreas de conhecimento, constituindo-se em um dos principais divulgadores da produção técnica e científica de cada área de atuação da FASUG.

OBJETIVO

Incentivar os discentes à prática da investigação científica, coordenada por docente/Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão da FASUG, e estreitar as relações entre Ensino, Pesquisa e Extensão, firmando o compromisso social da instituição, com o escopo de contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos envolvidos e da comunidade local, bem como fomentar o processo de ensino-aprendizagem, atento aos Princípios da FASUG.

NOTA

Para participar da II Semana Científica, o estudante deverá preencher a ficha de inscrição junto à secretaria da FASUG

Os estudantes receberão nota valendo 1 (um) ponto, o qual será somado à média da nota da M2 da disciplina indicada pelo estudante.

CURSO DE DIREITO

OBRA SUGERIDA PARA OS TRABALHOS CIENTÍFICOS: O CASO DOS EXPLORADORES DE CAVERNAS, DO AUTOR: LON L. FULLER, PROFESSOR DE JURISPRUDÊNCIA DA UNIVERSIDADE HARVARD LAW SCHOOL

1º PERÍODO A e B:

Professores Orientadores: Paulo Alberto e Fávia Fornari

Com base no livro O caso dos exploradores de cavernas, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca a importância da argumentação no Direito, como condição propiciadora de uma certa gama de entendimentos contrários sobre pontos específicos, excludentes entre si, mas plausíveis, posto que vinculados a um substrato de ideias.

3º PERÍODO A e B

Professores Orientadores: André Boaratti e Lucas Rincon

Com base no livro O caso dos exploradores de cavernas, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destacam o embate entre o Direito Natural e o Positivismo Jurídico suas qualidades e os seus vícios e o posicionamento doutrinário do juiz Foster.

5º PERÍODO

Professores Orientadores: Sérgio Murillo e Luiz Buiatti

Com base no livro O caso dos exploradores de cavernas, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destacam o embate entre o Direito Natural e o Positivismo Jurídico suas qualidades e os seus vícios e o posicionamento doutrinário do juiz Tating.

7º PERÍODO

Professores Orientadores: Ludimila e Áustria Régia

Com base no livro O caso dos exploradores de cavernas, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destacam o embate entre o Direito Natural e o Positivismo Jurídico suas qualidades e os seus vícios e o posicionamento doutrinário do juiz Keen.

9º PERÍODO A e B

Professores Orientadores: Joviano dos Reis e Peter Spencer

Com base no livro O caso dos exploradores de cavernas, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destacam o embate entre o Direito Natural e o Positivismo Jurídico suas qualidades e os seus vícios e o posicionamento doutrinário do juiz Keen.

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

OBRA SUGERIDA PARA OS TRABALHOS CIENTÍFICOS: A ÉTICA GLOBALIZADA E SOCIEDADE DE CONSUMO, DO AUTOR JÚLIO JOSÉ CHIAVENATO

1º PERÍODO

Professores Orientadores: Veaney e Olga

Com base no livro A ética globalizada e sociedade de consumo, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca a criação de um “mundo do espetáculo” pela globalização, que facilita a padronização do sentir, levada a efeito pelos meios de comunicação de massa, que “harmonizam” as classes sociais e ocultam suas diferenças. Dar exemplos da aceitação dessa mensagem globalizada e explicar de que forma ela implica colonialismo cultural e apatia política, além de consumismo embutido no culto dos ícones.

3º PERÍODO

Professores Orientadores: Reginaldo Santos e Ana Mônica

Com base no livro A ética globalizada e sociedade de consumo, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca que a evolução das políticas econômicas subservientes tem reprimido a inflação de forma artificial com a adoção de políticas econômicas monetárias ou com planos monitorados pelo Fundo Monetário Internacional (FMI). No entanto, com a globalização das bolsas, os países subdesenvolvidos ficam à mercê das flutuações do mercado financeiro. Analisar quais têm sido as consequências dessas políticas.

7º PERÍODO

Professores Orientadores: Lucimar e Karla

Com base no livro A ética globalizada e sociedade de consumo, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca que a evolução das políticas econômicas subservientes tem reprimido a inflação de forma artificial com a adoção de políticas econômicas monetárias ou com planos monitorados pelo Fundo Monetário Internacional (FMI). No entanto, com a

globalização das bolsas, os países subdesenvolvidos ficam à mercê das flutuações do mercado financeiro. Analisar quais têm sido as consequências dessas políticas.

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

OBRA SUGERIDA PARA OS TRABALHOS CIENTÍFICOS: A ÉTICA GLOBALIZADA E SOCIEDADE DE CONSUMO, DO AUTOR JÚLIO JOSÉ CHIAVENATO

1º PERÍODO

Professores Orientadores: Rubson e Claudio

Com base no livro *A ética globalizada e sociedade de consumo*, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca que, segundo o autor, o vendedor não vende utilidades, mas conceitos de vida. A partir dessa afirmação, organizar grupos de trabalho para pesquisar propagandas veiculadas em jornais, revistas e tevê a fim de detectar que “conceitos de vida” estão permeando a venda dos produtos. Em seguida, elaborar um texto crítico a respeito.

3º PERÍODO

Professores Orientadores: Edna e Reginaldo Moreira

Com base no livro *A ética globalizada e sociedade de consumo*, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se destaca que, apesar das diferenças de capacidade de compra na sociedade desigual, o autor se refere ao artifício do *consumo nas duas pontas do mercado*, pelo qual a sociedade dá a impressão de que todos têm “participação” efetiva na riqueza nacional. Atender às questões: a) o que significa esse consumo nas duas pontas do mercado; b) por que se trata de um processo ilusório, ideológico; c) em que medida o consumismo se acentua com a despolitização das pessoas.

5º PERÍODO

Professores Orientadores: João Batista e Gabriela

Com base no livro *A ética globalizada e sociedade de consumo*, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se analisa o fato de a globalização não ter conseguido resolver os problemas da pobreza nos países periféricos e, em consequência, como as pressões migratórias se intensificaram na direção dos países mais ricos. Discutir ainda como Alemanha, França, EUA e Japão, entre outros países, souberam aproveitar essa mão-de-obra ilegal enquanto lhes interessou, bem como as manifestações de xenofobia e racismo, além do fortalecimento de partidos de direita que se posicionam abertamente contra os estrangeiros.

7º PERÍODO

Professores Orientadores: Wilson e Jefferson

Com base no livro *A ética globalizada e sociedade de consumo*, realizar Resumo Expandido e Pôster, em que se ressalta que, durante o governo Dutra, o ministro da Fazenda, Correia e Castro, recomendou a seguinte política econômica para o futuro do país: “É da essência da economia latino-americana, e o Brasil nesse conjunto está integrado, certa concentração de esforços na exportação de gêneros alimentícios, bem como na importação de ampla variedade

de artigos manufaturados e de comestíveis industrializados”. Proposições: a) explicar que tipo de intercâmbio comercial internacional se inicia com o governo Dutra; b) criticar a expressão “*é da essência* (grifo nosso) da economia latino-americana” e explicar por que, no processo de globalização, a manutenção desse ideário colocou em desvantagem os países latino-americanos em relação aos grupos hegemônicos.

CRONOGRAMA

Etapas	Datas
Apresentação dos temas aos alunos	27/02/2015
Leitura livro e orientação professores Orientadores	03/03 a 22/04/2015
Entrega da versão final do trabalho do Resumo Estendido	Até 13/04/2015
Entrega do Pôster	Até 22/04/2015

ANEXO I

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E SUBMISSÃO DO RESUMO EXPANDIDO TRABALHO EM GRUPO 5 (CINCO) ESTUDANTES

INFORMAÇÕES GERAIS

1. O resumo expandido deverá ser entregue até o dia 13/04/2015
2. O texto deverá ser formatado em página A4, justificado, com margens superior e esquerda de 2,5 cm e inferior e direita de 2,5 cm, fonte Arial, tamanho 12, espaçamento 1,5.
3. O resumo expandido deverá ocupar no mínimo três, e no máximo cinco páginas, contendo obrigatoriamente os itens subsequentes, obedecendo à ordem das seguintes seções (ANEXO I): Título, Resumo, Palavras-chave, Introdução, Desenvolvimento, Conclusão, Referências.
4. Deve constar O(s) nome(s) completo do(s) autor(es). Deve(m) estar centralizado(s) duas linhas abaixo do título do trabalho, conforme modelo de resumo expandido (ANEXO I). O número máximo permitido será de cinco autores por trabalho.
5. Abaixo do resumo deve ser inserido três palavras-chave, separadas por vírgulas.
6. A introdução deve ser concisa e conter a apresentação do tema e da prática de extensão com seus objetivos, justificativa da atividade e revisão de literatura, se necessário.
7. O Desenvolvimento ou corpo consiste na parte principal e mais extensa do resumo expandido, constituindo na fundamentação sua lógica, expondo suas principais ideias com clareza, objetividade e impessoalidade e com as devidas citações.
8. A conclusão do trabalho deve ser relacionada aos seus objetivos. Nesta seção, podem ser estabelecidas propostas de medidas ou providências, previsões a respeito dos resultados de futuras práticas, propostas de futuras ideias para atividades de extensão etc.
9. Na seção referências bibliográficas devem ser listados apenas os trabalhos mencionados no texto, em ordem alfabética, justificadas a esquerda, conforme as normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 6023) no Manual Institucional para elaboração, formatação e apresentação de trabalhos acadêmicos.
10. Serão considerados na avaliação dos resumos expandidos dos trabalhos científicos, a redação, o mérito científico, a importância do assunto, resultados e conclusões.

CAPA

FOLHA DE ROSTO

FACULDADE DO SUDESTE GOIANO
CURSO _____ (arial 12)
NOME ALUNOS

TEMA (arial 14)

Pires do Rio (arial 12)
Abril, 2015/1

NOME DOS ALUNOS
(arial 12)

TEMA (arial 14)
Resumo Expandido apresentado
como requisito para
participação da II Semana
Científica da FASUG.
(Arial 10, espaço
simples)

Pires do Rio (arial 12)
Abril, 2015/1

CORPO DO RESUMO EXPANDIDO

TÍTULO

NOME ESTUDANTES

RESUMO

PALAVRAS-CHAVE

INTRODUÇÃO

DESENVOLVIMENTO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

TÍTULO DO TRABALHO COM LETRAS MAIÚSCULAS, NEGRITO E CENTRALIZADO (TAMANHO 12, ARIAL)

Sobrenome, Nome⁽¹⁾; Sobrenome, Nome⁽²⁾; ; Sobrenome, Nome⁽³⁾; Sobrenome, Nome⁽⁴⁾; Sobrenome, Nome⁽⁵⁾

(1) Estudante (s); Curso); FASUG

RESUMO – No máximo 250 palavras, fonte Arial, corpo 12, espaçamento simples entre linhas.

Palavras-chave: Três palavras-chave. Separadas por vírgulas. Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Introdução

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Desenvolvimento

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Conclusões

Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.

Referências

(Com fonte Arial, tamanho 12, espaçamento um e meio, justificado.)

ANEXO II

NORMAS PARA ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES

1. O pôster deverá ser entregue até o dia 22/04/2015
2. O trabalho de produção do pôster deverá contar com a participação do professor orientador e grupos de 5 (cinco) estudantes

DIMENSÕES DO PÔSTER

Largura: 90 cm. **Altura:** 120 cm.

O texto do pôster deverá ser legível a uma distância de pelo menos 2 metros.

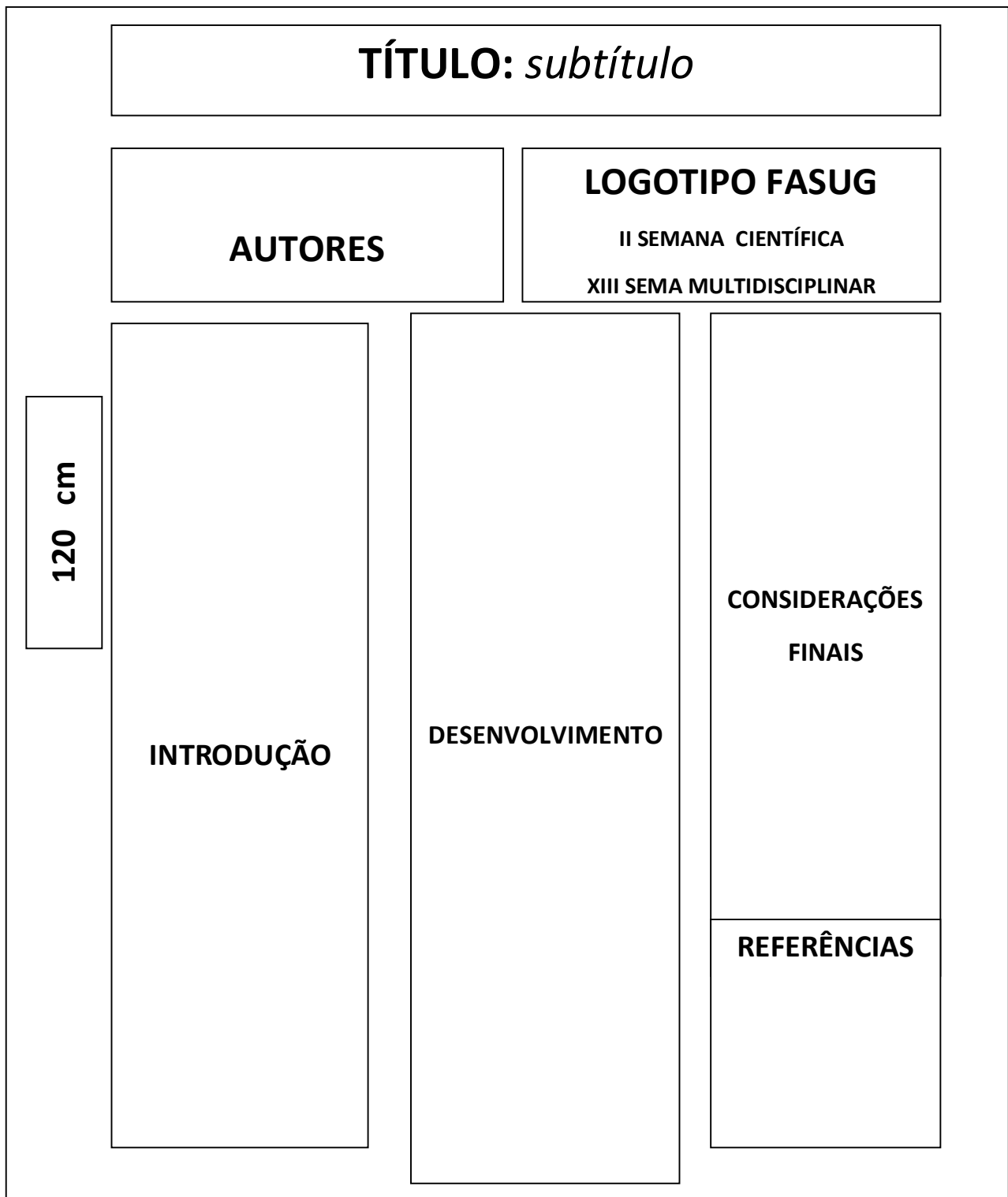
NO PÔSTER DEVERÁ CONSTAR:

- Logotipo do evento FASUG XIII SEMANA MULTIDISCIPLINAR E II SEMANA CIENTIFICA DO CURSO ...
- Título: É obrigatório que o título do pôster seja idêntico ao título do resumo submetido ao evento.
- Nomes do (s) autor (es) (os mesmos do resumo submetido). Instituição dos autores.
- Dados da obra do resumo expandido (Introdução, Material e Métodos ou

Metodologia, Resultados e Discussões, Conclusões e Referências bibliográficas). Organizar as informações de modo que as ideias centrais do trabalho sejam facilmente visualizadas.

- Informações adicionais podem ser obtidas por meio do e-mail: rubsonfasug@hotmail

MODELO DE PÔSTER A SEGUIR (120cm x 90 cm)



Pires do Rio, 23/02/2015

Prof. Dr. Rubson Marques Rodrigues
Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão