



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CPA

RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO

2009

**Pires do Rio
2009**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTO-AVALIAÇÃO 2009

COMPOSIÇÃO

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Daniela Cristina Campos	Coordenadora da CPA
Gabriela Rodrigues Felipe	Representante docente
Olga Gomes Machado de Oliveira	Representante discente
Danillo Campos de Oliveira	Representante técnico-administrativo
Célia Maria Gonzaga de Rezende Oliveira	Representante comunidade

Período de mandato da CPA: Gestão 2009/2010

Ato de designação da CPA :

1 - DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/Código da IES: FASUG – Faculdade do Sudeste Goiano/Código: 2532

Município/Cidade: Pires do Rio **Estado:** Goiás

Caracterização de IES: Instituição Privada, com fins lucrativos

A Faculdade do Sudeste Goiano – FASUG, Instituição Privada, com fins lucrativos, inaugurada em oito de março de um mil novecentos e noventa e nove , é mantida pela Faculdade do Sudeste Goiano Ltda , com sede situada Av. Lino Sampaio nº 79- Centro, em Pires do Rio- Goiás, O primeiro Processo Seletivo foi realizado em 26 de janeiro de 2003, oferecendo 50 vagas para o Curso de Ciências Contábeis. Em 07 de fevereiro de 2003, a equipe de professores e funcionários da FASUG receberam a primeira turma para a aula inaugural.

Em 20 de julho de 2003, o segundo Processo Seletivo da FASUG selecionou alunos para o curso de Ciências Contábeis e para o Curso Normal Superior. No dia 24 de novembro do ano de 2004 o MEC autoriza através da Portaria nº3890, o funcionamento do curso de Administração de Empresas Bacharelado e em 30 de junho de 2005 através da Portaria nº 2273 autoriza o curso de Gestão em Agronegócio.

Através da Portaria nº136 de 18 de julho de 2006 o MEC autorizou também o funcionamento do Curso de Bacharel em Direito. Atualmente a FASUG conta com 351 alunos regularmente matriculados , distribuídos nos cursos.

A FASUG tem por missão: se constituir num centro de excelência no campo do ensino superior, compromissado com a pesquisa e a extensão universitárias, com a produção e a disseminação de conhecimentos científicos, tendo como áreas de atuação as ciências biomédicas, humanas, sociais e tecnológicas, tendo como foco principal o Estado do Goiás e a Região do Sudeste Goiano, participando

do esforço nacional para a compreensão dos seus problemas e visando a contribuir para o desenvolvimento econômico-político-social nacional sustentável.

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente documento foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação, seguindo o roteiro proposto pelo INEP e aprovado pela CONAES, conforme exigências do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Entende-se que a Avaliação Institucional é um importante instrumento de gestão acadêmica e administrativa, de construção permanente e contínua da qualidade institucional. Nesta perspectiva, seu objetivo é integrar a comunidade acadêmica na busca de soluções para as fragilidades detectadas, bem como no reforço dos aspectos positivos e potenciais identificados pelos participantes do processo avaliativo.

III DESENVOLVIMENTO

O processo de Avaliação Institucional foi coordenado pela Comissão Própria de Auto-Avaliação que se desenvolveu no decorrer dos anos de 2009, com a elaboração de relatório apontando as fragilidades e potencialidades a serem consideradas na gestão de 2009. No ano de 2009 a CPA teve como referência seu projeto e plano de trabalho, definiu seu cronograma e procedimentos previamente, comportando um período de sensibilização da comunidade acadêmica, de coleta de dados propostos, por meio de formulários eletrônicos disponibilizados no laboratório de informática da instituição. A coleta foi feita por amostragem, em torno de 25% a 30% do total da comunidade interna participou desse processo de forma mais ativa. Portanto, o relatório que ora se apresenta, sistematiza os resultados das análises do ano 2009.

IV APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

I DIMENSÃO

Dimensão I - MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.			
Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
A CPA após análise dos resultados da avaliação do ano 2009, constatou a necessidade de maior	A comunidade acadêmica mantém predisposição e interesse em participar das ações propostas pela Instituição.	Comunicação interna sobre eventos, resoluções e normas não são adequadamente claras para a comunidade acadêmica.	Reuniões constantes do conselho superior com membros representantes do corpo discente e comunidade local para conhecimento de assuntos e

divulgação do PDI, PPP e PPCs dos cursos.	A instituição tem contribuído para a formação acadêmica e profissional na região, sendo considerada pelos representantes da sociedade civil uma oportunidade de estudos para quem reside no interior, além de um veículo de desenvolvimento regional.		decisões acadêmicas. Constituição da nova CPA, para viabilizar os mecanismos de participação da comunidade acadêmica nas discussões sobre os assuntos acadêmicos.
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II DIMENSÃO

Dimensão II - POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO E RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA O ESTÍMULO E PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORAMENTO E DEMAIS MODALIDADES.			
Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
Por meio da auto-avaliação realizada com a participação de alunos, professores, funcionários e gestores, foi	Em sua política de ensino a tem possibilitado condições importantes para o ensino: transporte para o corpo docente, que não reside todo na cidade, de modo a suprir a carência do quadro docente. Tem feito parcerias	Acervo da biblioteca é limitado, não contempla as necessidades dos alunos e professores. Inexistência de Coordenações de Extensão e Pesquisa, com políticas sistematizadas para efetivar projetos.	Iniciou-se o processo da implantação empresa junior formada por alunos e professores da instituição em parceria com empresas da região, visando auxiliar pequenos empresários e garantir aos alunos a possibilidade de por em prática os conhecimentos desenvolvidos em sala de

<p>avaliada a política de ensino: A proposta pedagógica, o estímulo a pesquisa e extensão .</p>	<p>com empresas , para ampliar a oferta de bolsas de estudo, possibilitando a inclusão de alunos trabalhadores nos cursos. Os dados da avaliação indicam que os alunos mantém bom relacionamento com a gestão, professores e coordenação de curso.</p>	<p>Não há estímulo oferecido à iniciação científica para os discentes.</p> <p>Pouco estímulo e oferecimento de cursos de extensão.</p>	<p>aula.</p> <p>Manteve freqüência de reuniões mensais com coordenadores de curso e comissões, para fortalecer as políticas de ensino. As coordenações de curso elaboraram normas para a realização do estágio supervisionado e dos trabalhos de conclusão de curso.</p> <p>Elaborou-se uma lista de livros para aquisição.</p> <p>Em 2009 disponibilizou vagas para dois cursos de pós-graduação na áreas de Administração e Ciências Contábeis. Entre 2009 e 2010 a instituição programou a abertura de oito cursos de extensão em diversas áreas visando agregar conhecimento aos discentes e comunidade local.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III DIMENSÃO

<p>Dimensão III – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, CONSIDERADA ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE À SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, DEFESA DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL.</p>			
<p>Ações Avaliativas</p>	<p>Resultados alcançados</p>		<p>Ações Realizadas</p>
	<p>Potencialidades</p>	<p>Fragilidades</p>	

<p>Procedeu-se um levantamento da necessidade de ações (palestras, seminários, projetos de ensino) de modo a avaliar como a instituição vem assumindo sua responsabilidade social. Os questionários da auto-avaliação propostos para a comunidade possibilitaram as análises dessa dimensão.</p>	<p>A avaliação dessa dimensão indica que a instituição tem se preocupado com sua responsabilidade perante a sociedade, ao estender a possibilidade de formação dos jovens de Pires do Rio e cidades próximas. Programas de concessão de bolsas de estudo para alunos carentes, indicados por organizações da sociedade civil.</p>	<p>Necessidade de fortalecer projetos de relacionados a cultura e patrimônio e memória cultural.</p> <p>Necessidade de aumentar as parcerias entre a Fasug e empresas, fundações, ONG's</p>	<p>A Faculdade do Sudeste Goiano pretende desenvolver programas de ensino, de pesquisa e de interação com a comunidade, que sejam direcionadas para as relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade, observando as características e as peculiaridades do estágio de desenvolvimento da cidade, de seu entorno, da região, do Estado e mesmo do País.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV DIMENSÃO

<p>Dimensão IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.</p>			
Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
<p>A CPA Procedeu-se levantamento dos veículos utilizados para a comunicação com a sociedade</p>	<p>As coordenações mantêm os professores informados através do uso da página</p>	<p>É preciso reforçar e criar outros mecanismos de comunicação com a sociedade.</p>	<p>A FASUG tem divulgado em seu site os eventos e projetos a serem realizados, além de anúncios na rádio e na própria</p>

	<p>eletrônica e e-mails.</p> <p>A Faculdade internamente mantém comunicação por meio dos murais para afixar, disponibiliza informações na página eletrônica, as coordenações utilizam dos e-mails para comunicação com os professores.</p>		instituição .
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------

V DIMENSÃO

Dimensão V – AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DAS CARACTERÍSTICAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.

Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
<p>A CPA, juntamente com as coordenações de cursos e administração, por meio da documentação procedeu análise do quadro docente e funcionário em relação a: formação, contratação e</p>	<p>O ingresso, no Quadro de Pessoal Docente da Faculdade do Sudeste Goiano, dar-se-á mediante habilitação em concurso provas de títulos e aula prática.</p> <p>Custeio do combustível para professores que moram fora da cidade</p>	<p>Ampliar os recursos didáticos (equipamentos) de apoio ao corpo docente.</p> <p>Melhorar (equipar) as salas de aula oferecendo melhores condições de trabalho.</p>	<p>Elaboração de um novo regimento no qual define a política de contratação e competências do quadro de pessoal da Instituição, além de plano de carreira para os docentes.</p>

aperfeiçoamento profissional.	tem possibilitado à Instituição suprir o quadro de docente com titulação de especialista e mestres.	Fortalecer a participação docente em projetos e produção científica. Criar mecanismos de apoio à formação continuada dos docentes e funcionários Compor o quadro docente com professores com titulação mínima exigida para os cursos.	Procede-se a projeção de um novo quadro de professores de modo a atender as exigências de titulação para os cursos. Este quadro está sendo reformulado com previsão para os próximos cinco anos.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI DIMENSÃO

DIMENSÃO VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO COM A MANTENEDORA, E A PARTICIPAÇÃO DOS SEGMENTOS DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA NOS PROCESSOS DECISÓRIOS.

Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
Por meio da análise dos dados da auto-avaliação (questionário à comunidade acadêmica) e verificação dos registros acadêmicos analisou-se a organização e	Nos registros de reuniões do Conselho Superior, de Colegiados de Cursos consta a participação efetiva de discentes e funcionários.	É necessário dar maior visibilidade ao organograma e composição dos colegiados dos cursos. Ampliação da divulgação das normas acadêmicas aos discentes.	Procedeu-se uma nova composição; da Comissão Própria de Avaliação e dos Colegiados de Curso. Procedeu-se reuniões mensais com os funcionários do corpo técnico-administrativo,

gestão da instituição observando a frequência das reuniões, organograma, composição dos colegiados, a divulgação de normas e procedimentos acadêmicos.	Os dados a auto-avaliação mostram que os discentes percebem como positivo o trabalho dos coordenadores dos cursos e do grupo gestor.		de modo a ampliar a participação nas decisões. Procedeu-se reuniões semanais com os Coordenadores de Curso, para discussão e tomada de decisões sobre assuntos acadêmicos. Revisão do PDI, PPP e PPCs. Manteve frequência de reuniões de planejamento com a participação de gestores, professores e funcionários administrativos.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII DIMENSÃO

DIMENSÃO VII – INFRA-ESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTÉCA, RECURSOS DE INFORMAÇÕES E COMUNICAÇÃO.

Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	

<p>A CPA realizou avaliação das Condições Físicas, por meio de questionário eletrônico propostos para sua comunidade acadêmica. Avaliou-se nesta dimensão as condições das salas de aula, dos banheiros, dos bebedouros, da biblioteca, do laboratório de informática e dos serviços oferecidos.</p>	<p>Embora apresentando algumas fragilidades a avaliação da estrutura física, apontou alguns pontos considerados positivos em itens como limpeza dos ambientes, iluminação e equipamentos. Os serviços de cantina e atendimento da secretaria também são considerados como potencialidades.</p>	<p>Foram apontadas fragilidades em relação às instalações físicas das salas de aulas (ventilação, iluminação e condições das carteiras, constatam-se problemas com a acústica e conforto.</p> <p>Com relação à biblioteca, embora mantendo uma avaliação positiva, constatam-se as seguintes fragilidades: a necessidade de expandir o acervo para os cursos, além de melhoria de DVD's. Vídeos e CD's.</p> <p>Em relação ao Laboratório constatam-se as seguintes fragilidades: necessidade de ampliar o número de máquinas e programas, assim como a qualidade das mesmas e a acessibilidade a internet.</p> <p>Em relação aos banheiros constata-se a necessidade de aumentar o número, ampliá-los para atender o número de alunos e facilitar o acesso a pessoas portadoras de necessidades especiais.</p> <p>Em relação aos bebedouros é necessário aumentar o número e garantir o funcionamento dos mesmos.</p> <p>Em relação a Xerox detectou uma necessidade de melhoria no espaço físico</p>	<p>Implantação de tela de projeção em cada uma das salas da instituição.</p> <p>Implantação de quadro branco em todas as salas.</p> <p>Aquisição de carteiras ergonômicas que proporcionem mais conforto aos alunos.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		e atendimento.	
--	--	----------------	--

VIII DIMENSÃO

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DA AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Ações Avaliativas	Resultados alcançados	Ações Realizadas
--------------------------	------------------------------	-------------------------

	Potencialidades	Fragilidades	
A Instituição tendo como referência o Projeto de Avaliação Institucional realizou um processo de auto-avaliação no primeiro semestre do ano de 2009.	<p>Bom envolvimento da comunidade acadêmica: alunos, professores, técnicos administrativos no processo da auto-avaliação.</p> <p>Participação da CPA nas reuniões de planejamento das atividades acadêmicas e de gestão, o que tem possibilitado a conscientização da necessidade e da importância da Auto-Avaliação Institucional.</p>	<p>Aprimorar o processo e mecanismos de divulgação dos resultados a Auto-avaliação.</p> <p>Fortalecer e dar mais eficiência a proposição de metas, de modo a orientar o planejamento da gestão acadêmica e administrativa.</p>	<p>Constituiu e nomeou a Comissão Própria de Avaliação para ao ano 2009.</p> <p>No segundo semestre a CPA iniciou estudos para elaboração de um novo projeto de Avaliação Institucional, bem como dos Regulamentos, seguindo as diretrizes filosóficas da nova mantenedora, organizou subcomissões de avaliação: SIAs - Subcomissões de Avaliação dos Cursos e SEA - Subcomissões de Especialistas em Avaliação.</p>

IX DIMENSÃO

DIMENSÃO IX – POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.

	Resultados alcançados	
--	------------------------------	--

Ações Avaliativas			Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
<p>Para realizar a avaliação da política de atendimento aos estudantes a Instituição, no processo de auto-avaliação, propôs questões no formulário eletrônico sobre os seguintes aspectos oferecidos como: comunicação, eventos científicos e culturais, atendimento e relacionamento com a gestão.</p>	<p>A Instituição contribui com a inclusão de jovens no Ensino Superior ao oferecer bolsas de estudos.</p> <p>Mantém parcerias com empresas para oferta de bolsas.</p>	<p>Não existe uma representação estudantil organizada.</p> <p>Pouca divulgação de informações à comunidade acadêmica por meio de página eletrônica.</p> <p>Necessidade de criar instrumento de divulgação dos procedimentos acadêmicos para informar os discentes sobre as rotinas pedagógicas e administrativa da Faculdade.</p> <p>Fortalecer os eventos culturais e científicos.</p>	<p>Incluiu no calendário acadêmico eventos culturais para divulgar valores culturais locais e da região, bem como para promover a integração e divulgação de capacidades artísticas dos discentes. (em realização)</p> <p>Promoveu estudos para reestruturar a Empresa Junior, para disponibilizar serviços à comunidade. o)</p>

X DIMENSÃO

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA O SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR.			
Ações Avaliativas	Resultados alcançados		Ações Realizadas
	Potencialidades	Fragilidades	
Procedeu-se a análise do PDI da FASUG para verificar a proposta financeira ,de forma a garantir a sustentabilidade da Faculdade.	A FASUG mantém sua sustentabilidade por meio de cobrança de matrículas e mensalidades.		Revisão do PDI pela coordenação geral e coordenação dos cursos, constando os aspectos pertinentes à sustentabilidade financeira.

II COMO É FEITO A INCORPORAÇÃO DOS RESULTADOS NO PLANEJAMENTO DA GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA.

Os resultados Auto-Avaliação são encaminhados para as Coordenações dos Cursos e para o Corpo Administrativo da Instituição para que constituam referencias para reflexão e planejamento da gestão.

IV CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da Avaliação Institucional realizada no ano de 2009, buscou alcançar os conceitos aferidos pelos sujeitos à qualidade dos serviços prestados pela Instituição, nas seguintes dimensões: **gestão, ensino, pesquisa e extensão** que acontecem por meio da estrutura física e pedagógica oferecidas à sua comunidade acadêmica. Constatou-se fragilidades em todas as dimensões. Porém, é preciso considerar que existem aspectos positivos com as constantes mudanças promovidas pela instituição em busca de melhorias.

Pires do Rio - GO, 23 de fevereiro de 2009

Esp. Daniela Cristina Campos

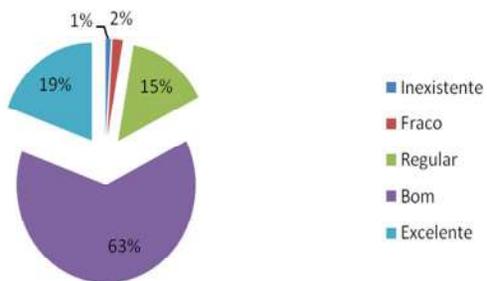
Coordenadora da CPA

ANEXOS

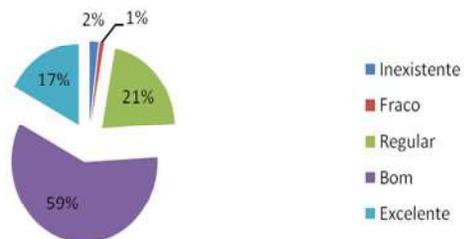
DADOS DA AVALIAÇÃO 2009

1 Avaliação da atuação do corpo docente:

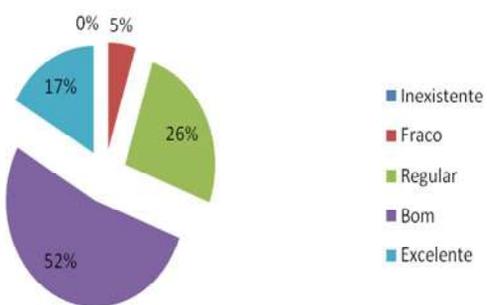
Planejamento e preparação das aulas:



Exposição de conteúdos, objetividade, clareza e sequência lógica:



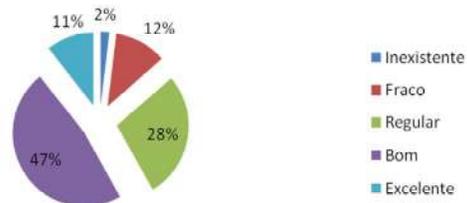
Feedback e relacionamento entre as disciplinas do curso:



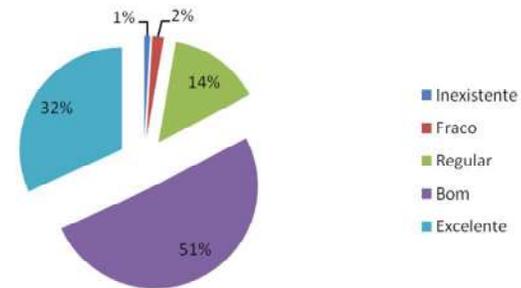
A utilização de recursos didáticos complementares (vídeos, textos, palestras, estudo de casos e outros):



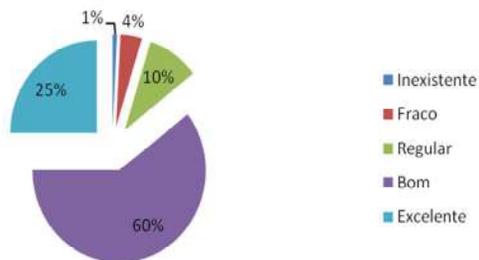
Promoção e incentivo a pesquisa e discussão de temas pertinentes ao curso:



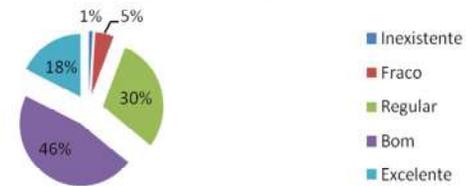
Domínio total do conteúdo:



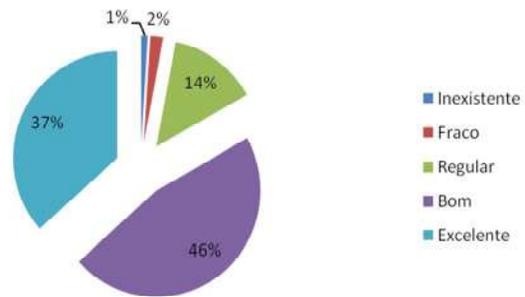
Divulgação e cumprimento do programa da disciplina:



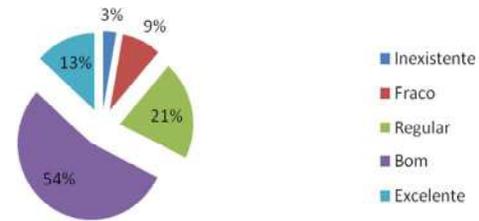
Clareza das avaliações, objetividades, usando seus resultados para melhorar o processo de aprendizagem:



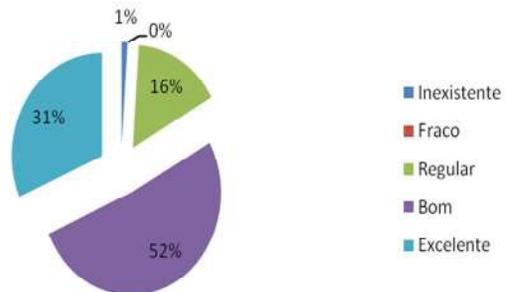
Relacionamento com os alunos :



Relação entre o conteúdo teórico trabalhado e a prática profissional pretendida pelo curso :

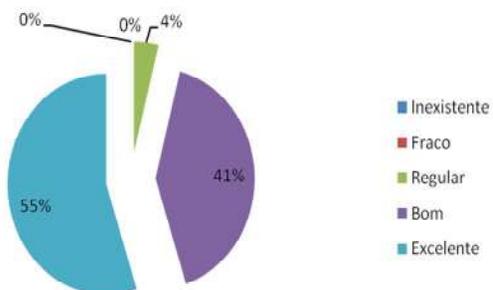


Em relação à pontualidade e assiduidade, você considera :

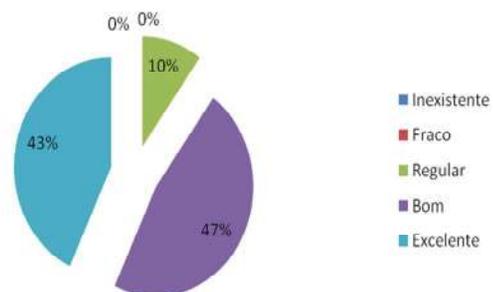


2 – Auto-avaliação discente:

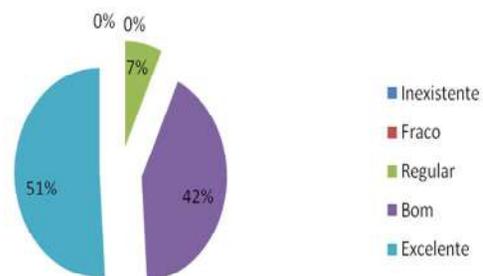
Frequência nas aulas



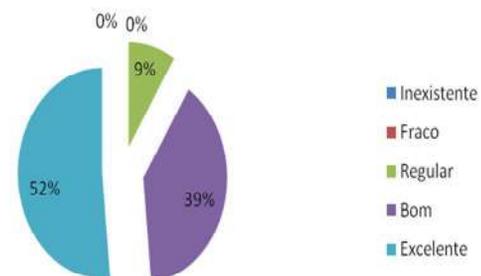
Pontualidade nos horários de aula



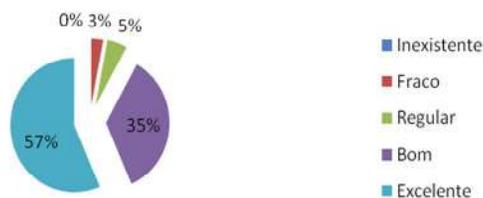
Participação nas atividades em sala de aula



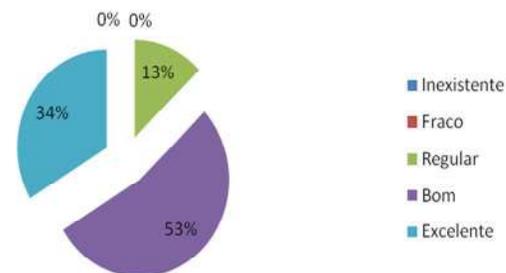
Elaboração e pontualidade na entrega de trabalhos



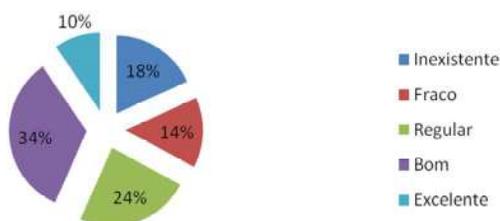
Participação nas atividades complementares promovidas pela Faculdade do Sudeste Goiano (palestras, seminários e outros)



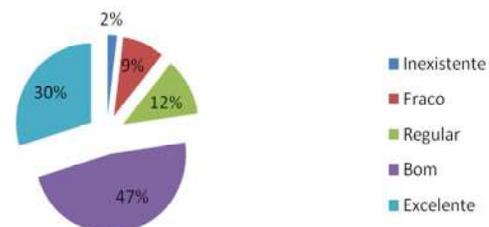
Conhecimento de seus direitos e deveres



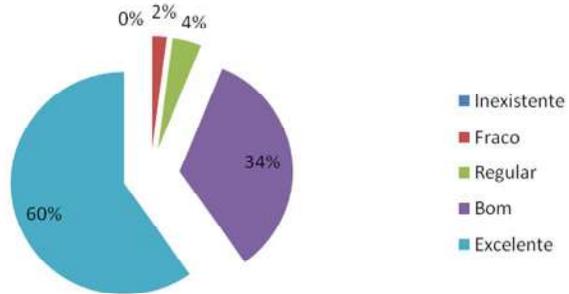
Envolvimento ou participação no movimento estudantil da Instituição (DA's e CA's);



Relacionamento com os gestores da Instituição (Direção, Coordenação e Corpo técnico administrativo)

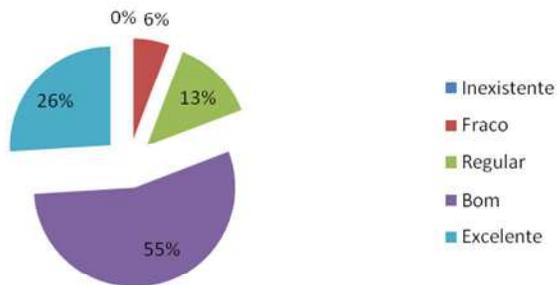


Relacionamento com os alunos

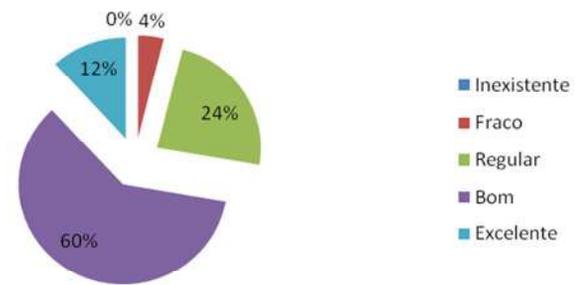


3-Ensino: Proposta pedagógica

Conteúdos teóricos e prática profissional pretendida pelo curso



Os níveis de exigência em classe e extraclasse do curso



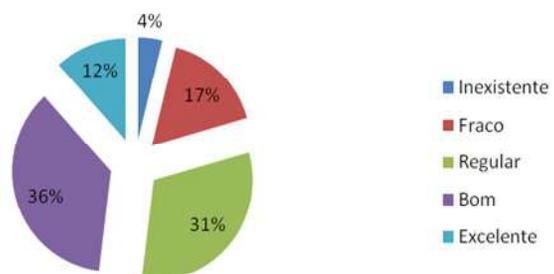
Instalações físicas das salas de aula oferecidas para seu curso (iluminação, ventilação e condições das carteiras)



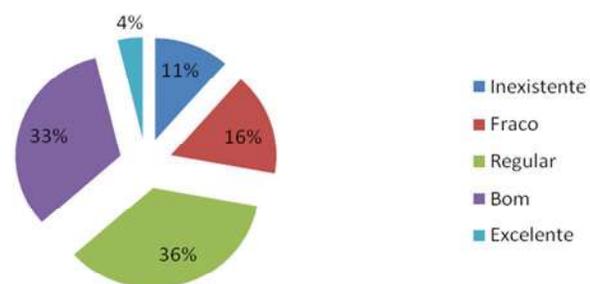
Disponibilidade de equipamentos de auxílio às aulas (TV's, DVD's, videos, Data Show, Retroprojeto)



Estímulo oferecido à iniciação às pesquisas científicas

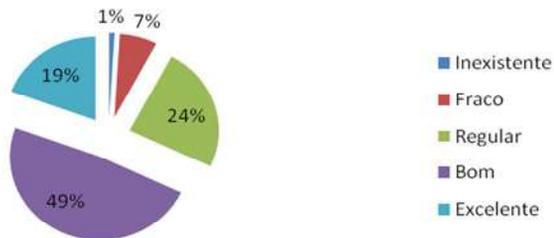


Estímulo e oferecimento de cursos de extensão

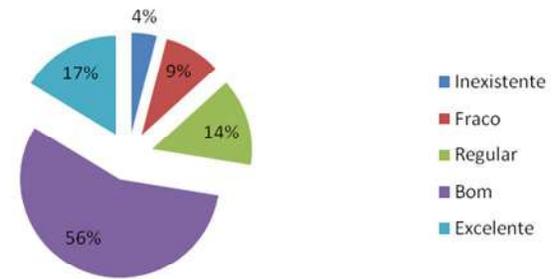


4- Gestão

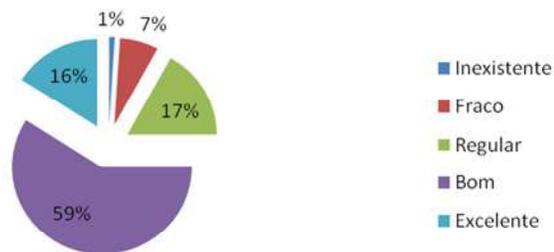
Qualidade do atendimento e encaminhamentos da Administração da Instituições



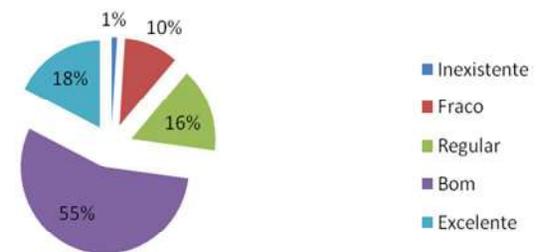
Qualidade do atendimento e encaminhamentos do Financeiro



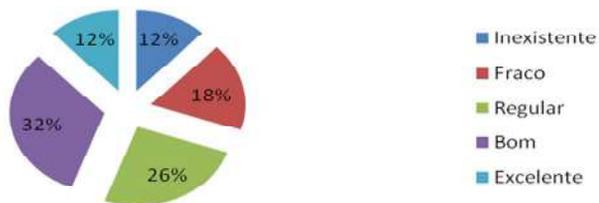
Qualidade de atendimento e encaminhamentos da Coordenação pedagógica



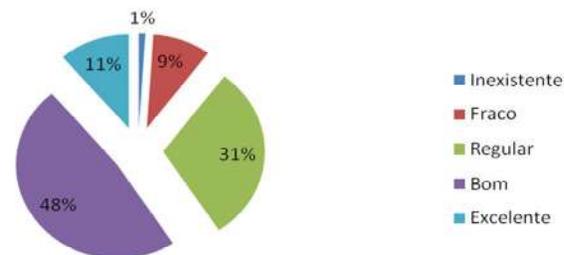
Qualidade de atendimento e envolvimento das coordenações dos cursos com os alunos



Parcerias da Faculdade do Sudeste Goiano com empresas, fundações, ONG's, etc.

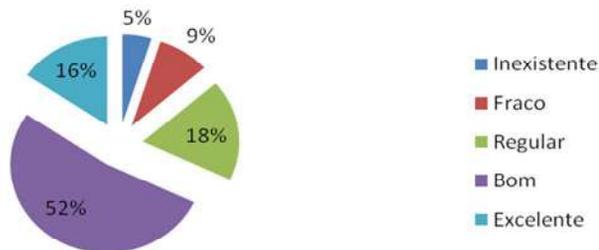


Comunicação interna sobre eventos, resoluções e normas

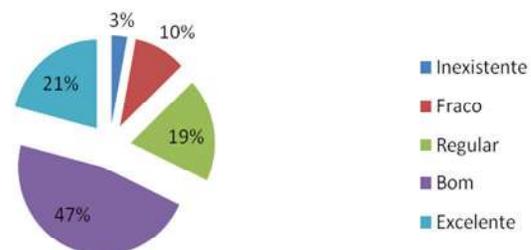


5- Coordenação de Curso

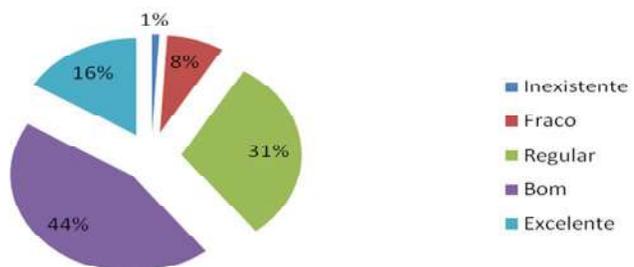
Flexibilidade do coordenador quanto à participação dos alunos no planejamento de atividades



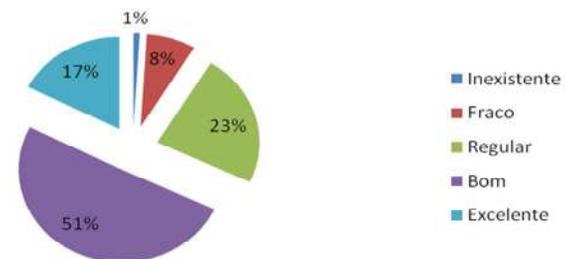
Disponibilidade do coordenador do curso para discutir questões acadêmicas



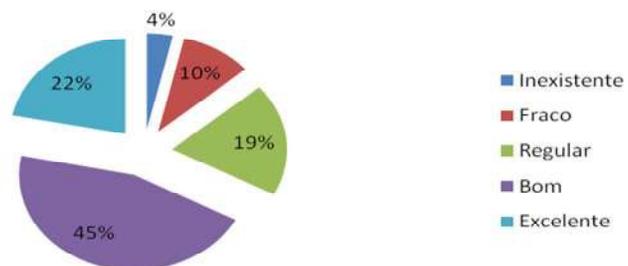
Habilidades para solucionar conflitos



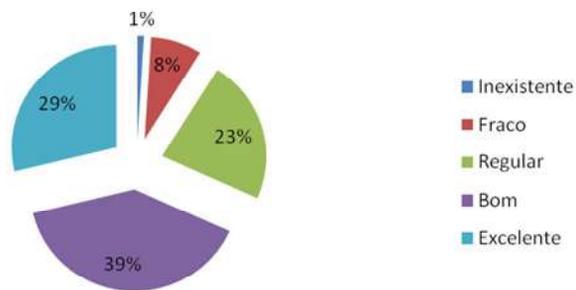
Trabalho do coordenador junto aos professores



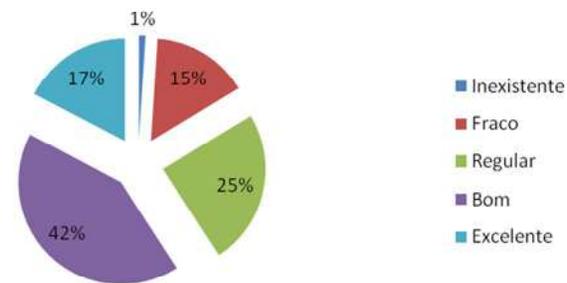
Espaço da coordenação para atendimento dos alunos



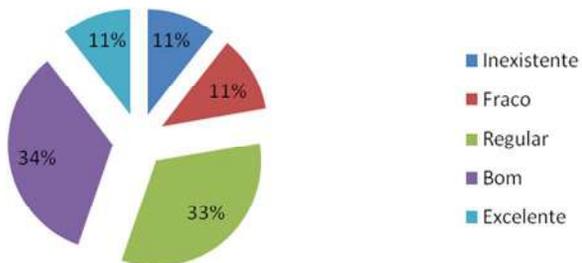
Os livros atendem às necessidades dos cursos



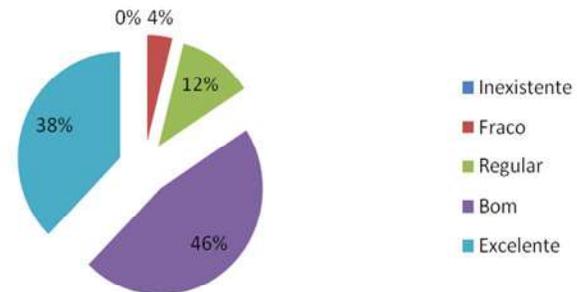
As revistas atendem às necessidades dos cursos



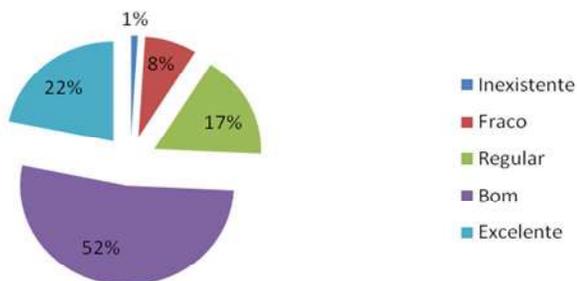
Videos, CD's e DVD's atendem às necessidades dos cursos



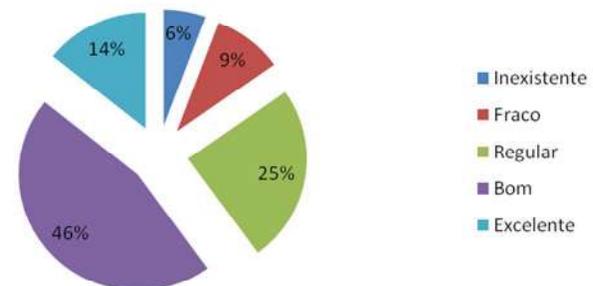
Instalações físicas da biblioteca (iluminação, ventilação e limpeza)



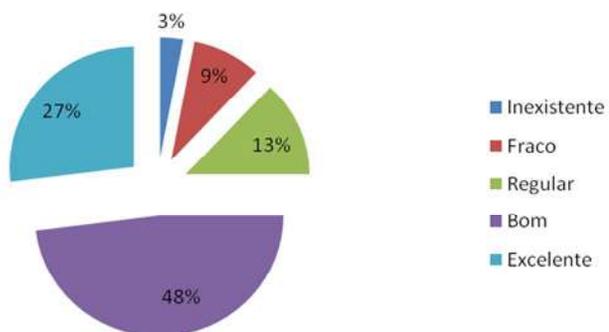
Equipamentos e instalações para acomodação do acevo



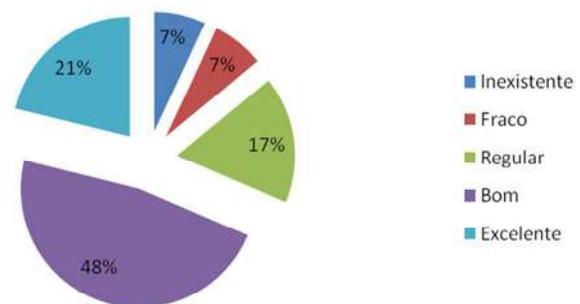
Guarda-volumes (segurança)

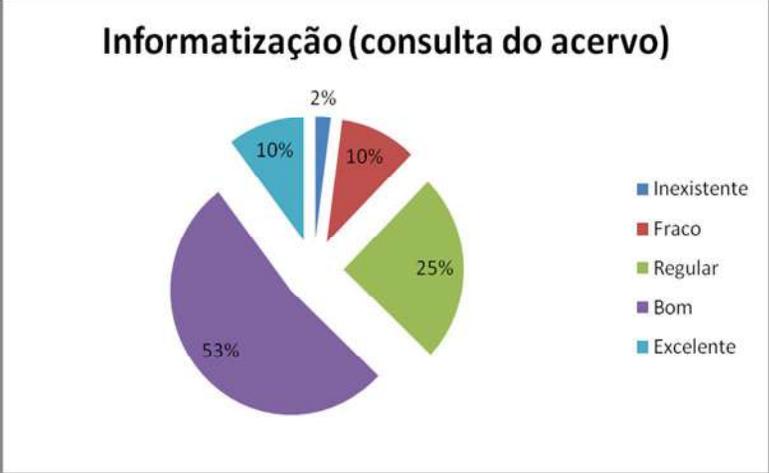


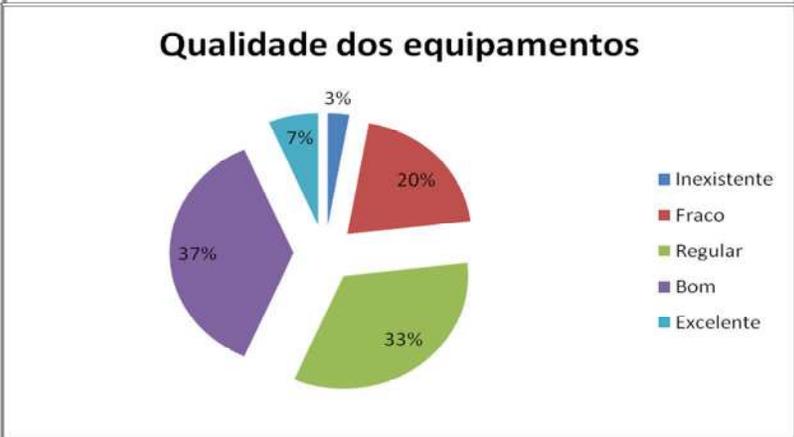
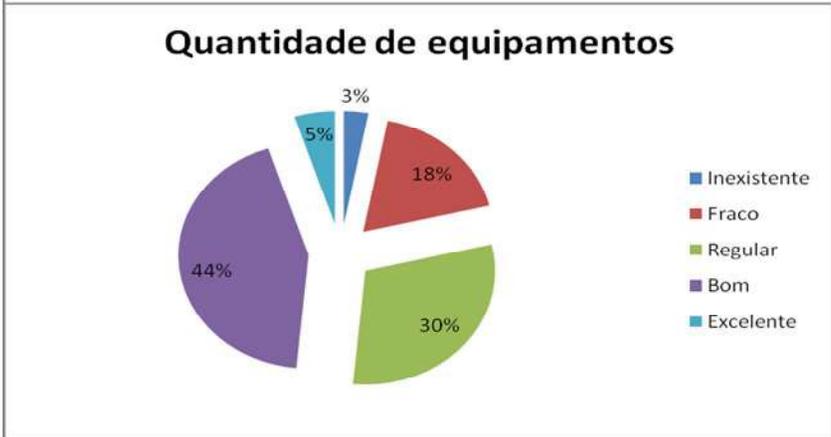
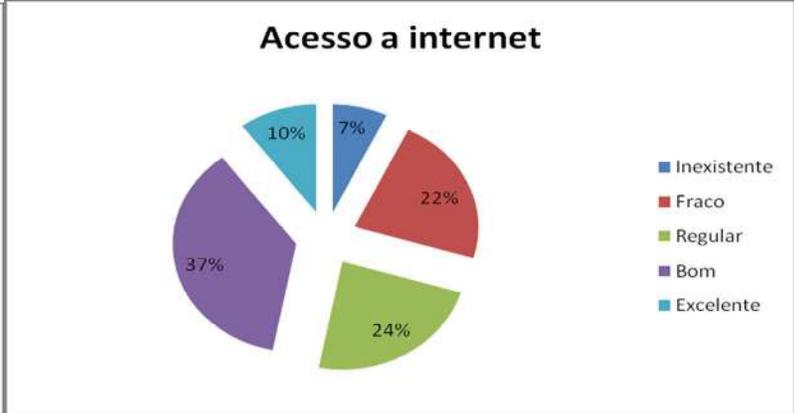
Espaço de leitura individual



Salas de estudo em grupo

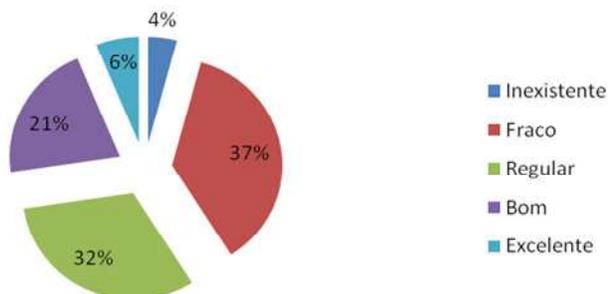




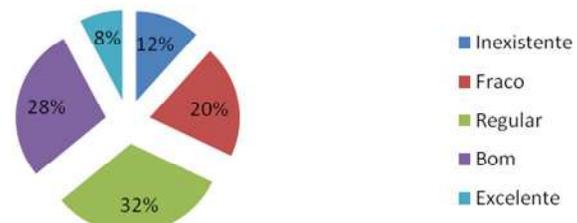


8- Condições Funcionais

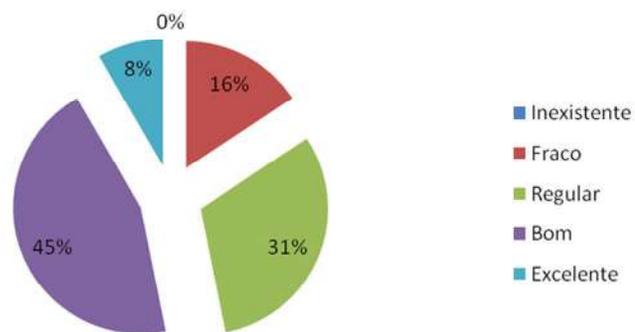
Distribuições e funcionamento dos bebedouros



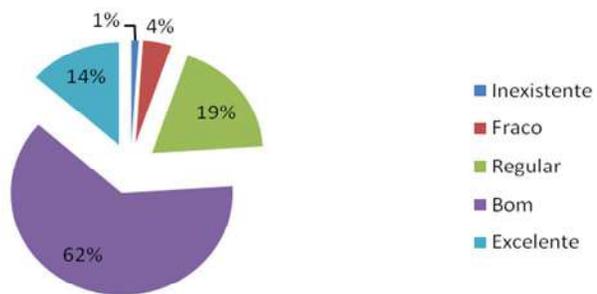
Condições de acesso de pessoas com necessidades especiais (rampa, banheiro)



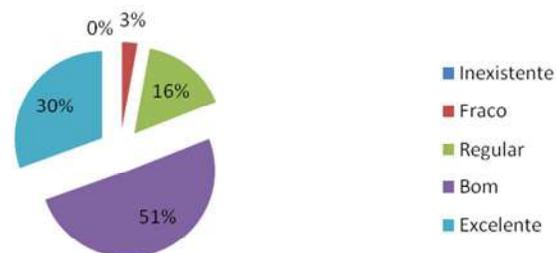
Número de banheiros existentes



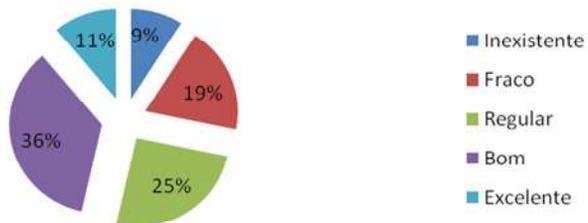
Atendimento e encaminhamentos da Secretaria Geral



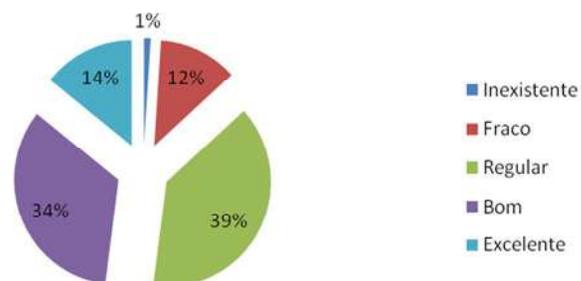
Qualidade de atendimento do serviço de apoio (serviços gerais, limpeza, audiovisuais, etc.)



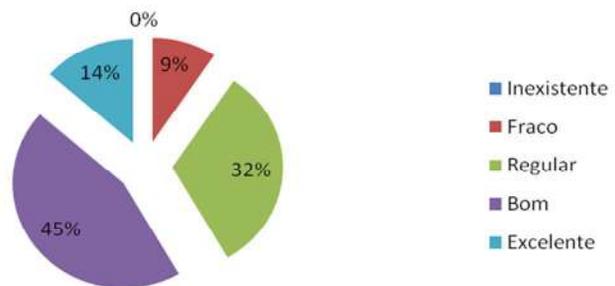
Disponibilidade de informações e serviços no portal da Faculdade do Sudeste Goiano (internet)



Instalações e atendimentos da Copiadora



Instalações e atendimentos da Cantina



Fonte: CPA Faculdade do Sudeste Goiano 2009.